**Аналитическая справка по «Взаимодействию с семьей»**

 Согласно годовым планам работы МБДОУ проводится организация работы педагогического коллектива дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников.

 Целью является определение качества работы с семьями воспитанников, эффективности проводимых мероприятий и определения перспективы развития в данном направлении.

Задачи: 1. Дать оценку работы педагогического коллектива дошкольных групп по организации работы с семьями воспитанников 2.Обобщить систему работы педагогического коллектива и определить перспективы деятельности педагогического коллектива дошкольных групп по взаимодействию с родителями.

 При взаимодействии с семьями воспитанников затрагиваются следующие аспекты: 1.Проверка планов работы педагогов. 2. Проверка методических материалов по работе с родителями. 3. Оформление наглядной информации для родителей. 4. Степень удовлетворенности родителей организацией работы педагогического коллектива (анкетирование).

 В ходе мониторинга качества дошкольного образования выявлено: Педагоги дошкольных учреждений осуществляют работу с родителями в соответствии с календарным планом работы группы по данному направлению. Воспитатели всех групп планируют помесячно: Консультации, Мастер – классы, родительские групповые собрания, праздники, развлечения, физкультурно-спортивные мероприятия, дни открытых дверей, выставки, конкурсы, фотовыставки, выпуск газеты и т.д.

 В планах в основном отражается работа по подготовке к совместным мероприятиям: праздники, выставки, конкурсы, Совместные проекты, консультации, индивидуальные беседы по запросам родителей.

 Рекомендации: Всем педагогам работу с родителями планировать на год в соответствии с годовыми задачами МБДОУ. При составлении плана работы группы на год проводить анкетирование родителей. При планировании работы с родителями указывать цель данной работы. В целях повышения педагогической компетенции родителей воспитанников организовывать выставки методической литературы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Педагогам младших групп планировать индивидуальную работу с родителями и консультации по запросам родителей.

 По наглядной информации для родителей выявлено: В группах оформлены информационные стенды для родителей (расписание занятий, режим дня, список группы, объявления) оформляются выставки детских работ по итогам продуктивных занятий ( лепка, аппликация, рисование). При входе в дошкольные группы имеются дополнительные информационные стенды для родителей (страничка руководителя физического воспитания, объявления и т. д), но информация медицинского работника и руководителя физического воспитания не обновляется. Периодически, в соответствии с планом работы группы, педагогами оформляются папки передвижки, ширмы с информационным материалом.

Рекомендации: систематически пополнять информационные стенды о жизни группы. Организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей является одной из главных задач, стоящих перед коллективом МБДОУ. Изучение состояния данной проблемы показывает, что в дошкольных группах идет активный поиск и внедрение таких форм взаимодействия с семьями воспитанников, которые бы позволили достигнуть реального сотрудничества. В дошкольных группах используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями. В рамках данной работы за период с 01.09.2022 г. по 01.04.2023 г. во всех возрастных группах были проведены следующие мероприятия Пребывание родителей в группах раннего возраста в период процесса адаптации. Общее родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи», консультации «Адаптация в детском саду», «Формирование характера вашего ребенка», оформление уголков для родителей, выставки семейных работ по различным тематикам: «Осенние дары» ( 54 семьи), Спортивный праздник « Мама папа, я – спортивная семья ( приняли участие 4 семьи). Анкетирование родителей (удовлетворенность родителей работой МБДОУ) Консультации психолога и логопеда (получили 32 семьи) Групповые родительские собрания: в подготовительных дошкольных группах по проведению выпускных мероприятий.

 Ведется регулярная и планомерная работа по взаимодействию родителей и коллектива дошкольных учреждений, педагогическим коллективом проводятся мероприятия различные по форме, содержанию, поставленным целям, и педагоги отслеживают результативность проведенных мероприятий.

 В ходе мониторинга качества дошкольного образования было проведено анкетирование по степени удовлетворенности родителей работой дошкольных учреждений. В анкетировании приняли участие 116 родителей. Результаты анкетирования показали:

- В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей? (60 %)

 - Состояние материальной базы учреждения удовлетворенность 95%

- организация питания удовлетворенность 96%

- санитарно – гигиенические условия удовлетворенность 95%

- профессионализмом педагогов удовлетворенность 95%

- взаимоотношения сотрудников с детьми удовлетворенность 97%

- взаимоотношения сотрудников с родителями удовлетворенность 94%

- оздоровление детей удовлетворенность 84%

 - воспитательный и образовательный процесс удовлетворенность 95%

По итогам анкетирования по дошкольным организациям были даны рекомендации по устранению недостатков, для улучшения качества дошкольного образования.

Выводы: Руководители учреждений и педагогический коллектив стремятся к активному взаимодействию с семьями воспитанников. Сочетают в работе по взаимодействию с родителями традиционные и нетрадиционные формы работы. Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию. Проводится работа по повышению квалификации педагогов в области взаимодействия с семьей (педагогические советы, методические объединения, консультации, наставническая работа для начинающих педагогов, информационные технологии и т.д.) Коллектив дошкольных групп предоставляет всем членам семей возможность для активного участия в групповой деятельности (соревнования, конкурсы, викторины, совместные праздники и развлечения).

Рекомендовано педагогам всех групп планировать индивидуальную работу с родителями. При планировании работы с родителями указывать цель данной работы. При составлении плана работы группы на год проводить анкетирование родителей. В целях повышения педагогической компетенции родителей воспитанников организовывать выставки методической литературы для родителей. Рекомендовать педагогам всех групп для внедрения в практику журнал «Отзывы и предложения родителей о работе группы». Пополнить информационные стенды. Руководителю физического воспитания систематизировать планирование работы с родителями. Педагогам дошкольных групп отслеживать результативность работы с родителями. Педагогам подготовить для родителей информационные памятки об основных направлениях работы дошкольных групп.